

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска

\_\_\_\_\_ С.В.Захаров

«    » \_\_\_\_\_ 2014 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детская школа искусств № 14» города Омска  
за 2013 – 2014 учебный год

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска за 2013 - 2014 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки выпускников, обучающихся образовательной программы базового уровня, повышенного уровня и ранней профессиональной ориентации по соответствующим образовательным программам;
- образовательная деятельность БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска;
- концертная деятельность БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска;
- конкурсная деятельность БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска;
- методическая работа БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Детская школа искусств №14 является образовательным учреждением школьного типа начального музыкального образования. Школа реализует государственную программу по всестороннему удовлетворению образовательных потребностей граждан, общества, государства посредством индивидуальной педагогической деятельности.

Учредителем Учреждения является департамент культуры Администрации города Омска (далее – Учредитель).

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 644073, Российская Федерация, г. Омск ул. Комкова 3 г.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, бюджетным образовательным Учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Омска.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования и внутренние локальные акты Учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

#### **Выводы и рекомендации:**

БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска самостоятельно формирует свою структуру.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, образовательными программами по видам искусств. Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический совет, Методический совет, компетенции, которых также определяют Устав и внутренние локальные акты Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе. Заведующий отделом подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, советы школы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска на отделении платных услуг.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования по видам искусства.

### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией (регистрационный № 548-п от 13.12.2011 г., серия А № 0001110) на право ведения образовательной деятельности БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска в Учреждении реализуются образовательные программы художественно-эстетической направленности:

- инструментальное исполнительство (фортепиано, скрипка, виолончель, русские народные инструменты) - срок освоения: 5/6 лет, 7/8 лет;
- инструментальное исполнительство (образовательная программа повышенного уровня)-срок освоения :7 лет;
- инструментальное исполнительство (образовательная программа ранней профессиональной ориентации) – срок освоения :1 год;
- вокальное исполнительство (эстрадное пение, академический вокал)-срок освоения: 3 года, 5/6 лет, 7/8 лет);
- хоровое пение -срок освоения: 5/6 лет, 7/8 лет;
- изобразительное искусство - срок освоения: 4/5 лет;
- хореографическое искусство -срок освоения: 7/8 лет;

Данные образовательные программы реализуются: в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетная школа.

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства, реализуемые в рамках муниципального задания на бюджетной основе:

- «Народные инструменты» - 5/6 , 8/9 лет;
- «Струнные инструменты» - 8/9 лет;
- «Фортепиано» - 8/9 лет;
- «Хоровое пение»- 8/9 лет;
- «Живопись»- 5/6 лет;
- «Хореографическое творчество» - 8/9 лет.

**Образовательные программы, реализуемые на отделении платных услуг, за рамками муниципального задания:**

- подготовительный курс изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- подготовительный курс основ хореографических дисциплин;
- подготовительный курс развития музыкальных способностей.

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательные программы соответствуют целям и задачам школы, а также структуре и содержанию учебного плана, уровню и направленности образования детей и планам жизненного профессионального самоопределения учащихся.

## **V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска придает важнейшее значение. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания).

Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые прошли обсуждение методического Совета школы, утверждены на педагогическом Совете и имеют рецензии кафедры ТИММЭВ ОмГПУ. Все программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе имеется образовательная программа ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, выставках;

- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин. Со всеми специальными средними и высшими учебными заведениями имеются договоры о взаимном сотрудничестве, работают кураторы по обязательным дисциплинам.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника БОУ ДОД «ДШИ № 14» г. Омска является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического Совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в БОУ ДОД «ДШИ №14» г.Омска показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В 2013 году закончили обучение в БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска 100 учащихся:  
Музыкальное отделение – 48 человек;  
Художественное отделение- 40 человек;  
Хореографическое отделение – 12 человек.  
Поступили в специальные средние и высшие учебные заведения – 10 человек, что составило 10 % от общего количества выпускников.

#### **Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:**

№ п/п	Наименование учреждения (ДШИ, ДХШ)	Фамилия и имя выпускника ДШИ, ДХШ	Наименование учреждения, в которое поступил и учится выпускник ДШИ, ДХШ в 2013 году
1	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Шелудков Егор	ООККиИ
2	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Усович Борис	ОМУ им. В.Я.Шебалина
3	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Сажина Анастасия	ОМУ им. В.Я.Шебалина
4	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Подольная Владлена	ОмГПУ
5	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Савин Станислав	Омский строительный колледж
6	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Бастракова Дарья	Омский филиал «Высшая школа народных искусств (институт)»
7	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Кархов Марк	Омский филиал «Высшая школа народных искусств (институт)»
8	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Черемушниковна Елена	Омский филиал «Высшая школа народных искусств (институт)»
9	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Сироткин Алексей	Омский филиал «Высшая школа народных искусств (институт)»
10	БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска	Богова Елена	СИБАДИ

#### **Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также рекомендованными Министерством культуры РФ и методическим центром по художественному образованию.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством РФ от 23.06.2003 г. №66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 №1814-18-074, а также учебный план дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства – 2012 г.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации учебного процесса;

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. **Инвариативная** часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. **Вариативный** метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;

создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.

Организация образовательного процесса БОУ ДОД «ДШИ №14» г.Омска (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируются учебным планом.

Годовые календарные планы по групповым и индивидуальным предметам, расписания занятий утверждаются директором БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут. Перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Установлена пятибалльная система оценок. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется как в процессе учебной работы, так и во внеурочных мероприятиях. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и образовательными программами (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, прослушивания);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателями театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи)

В образовательной практике Учреждения используются:

- технология разноуровневого обучения (образовательные программы разноуровневого обучения);
- технология проблемного обучения;
- технология работы с одаренными детьми (образовательная программа повышенного уровня);
- технология перспективно- опережающего обучения (образовательная программа ранней профессиональной ориентации);
- технология саморазвития, построения на основе психолого-педагогических знаний подростковых особенностей обучающихся и охватывающая весь учебно-воспитательный процесс;
- технология индивидуализации обучения и другие.

Качественный показатель реализации образовательных программ за 2013-2014 учебный год составил:

Хореографическое отделение – 95,4%

Художественное отделение – 74,6 %

Музыкальное отделение – 82,1%

**Выводы:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный показатель реализации образовательных программ стабильный и в среднем по школе составил 84 %.

**Рекомендации:**

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## **VII. КОНЦЕРТНО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Концертно- просветительская работа в школе строится по следующим направлениям:

- работа школьной детской филармонии;
- просветительская и концертная работа в округе, городе, области.

Созданная в 2005 году школьная детская филармония строилась по трем абонементам:

Абонемент №1 - Лекции – концерты учащихся всех отделов музыкального отделения для учащихся групп платных услуг (4-6 лет) и учащихся 1 классов школы. Абонемент №1 проходит один раз в четверть по следующей тематике: «Все инструменты хороши, мы играем от души» (лектор Клюева Г.Н.), «Есть в звуках музыки природы голоса» (лектор Мочалова А.В.), «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье», «Незнайкины уроки» (лектор Белолобова Т.А.)

Абонемент № 2 - концерты учащихся в детских домах, детских садах, общеобразовательных школах Кировского округа г. Омска.

Абонемент № 3 – концерты учащихся отделов для родителей, ветеранов округа, посвященные знаменательным датам: Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, международному дню 8 марта, дню Победы и других, проводимых по плану работы школы искусств. В лекциях – концертах школьной детской филармонии участвовали солисты, вокальные и инструментальные ансамбли, хоры, оркестры русских народных инструментов. Более 100 учащихся приняли в них участие как артисты, а прослушали их 350 зрителей.

Концертно- просветительская деятельность школы искусств проходит в престижных залах музеев им. М.Врубеля, Либеров-центра, Органной и камерной музыки, залах Музыкального театра и Омской филармонии, городского Центра искусств.

Эти концерты планируются на период учебного года и готовятся преподавателями отделений, по составленным сценариям. Это такие яркие концерты как: вечер вокальной музыки «Души прекрасные порывы», праздничный концерт «Мы твои сыновья, Россия», посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана, концерт для ветеранов, посвященный дню Победы и многие другие.

<b>Дата</b>	<b>Тематика концертов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Август 2013	Концерт учащихся эстрадного пения, посвященный Дню города	Площадь Омской крепости	Маслакова Л.И.
Сентябрь 2013	Концерт эстрадного пения, посвященный Дню знаний	ДК им. Малунцева	Маслакова Л.И.
Октябрь	Лекция-концерт «Незнайкины уроки»	д/с №119	Белолобова Т.А. Венедиктова Н.Ю. Усенко О.И.
04 октября 2013	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	ДШИ №14	Самойлова М.Ф.
3 ноября 2013	Праздничный концерт, посвященный Региональной выставке творческих работ	ТК «Континент»	Захаров С.В. Беда Л.Д.
26 ноября 2013	«Фортепианная миниатюра»	Органный зал	Усенко О.И.
2 декабря 2013	Участие уч-ся в концерте, посвященный Дню инвалида	ТЮЗ	Белолобова Т.А.
4 декабря 2013	Музыкальная сказка «Бременские музыканты»	д/с №176	Воловикова М.А.
6 декабря 2013	Городской концерт юных вокалистов	Музей им. М.Врубеля	Митракова И.И.
22 декабря 2013	Рождественский концерт учащихся струнно-смычковых инструментов ДШИ № 3,5,14	ДШИ №14	Яковлева Т.В.
12 января 2014	Городской рождественский концерт. участие хореографического ансамбля	ТК «Континент»	Чижинкова А.А.
07 февраля 2014	Праздничный концерт, посвященный открытию Олимпийских игр	ДШИ №14	Захаров С.В., Беда Л.Д., Яковенко К.Б.
19 февраля 2014	Праздничный концерт «Мы твои сыновья, Россия», посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана	СОШ №144	Захаров С.В., Беда Л.Д.
20 февраля 2014	Вечер духовной музыки	Зал Органной музыки	Щетинина М.С. Шевчук И.Б.
26 февраля 2014	Концерт учащихся ОНИ для ветеранов	Детская библиотека им. Белозерова	Терлеева А.А.
05 марта	Праздничный концерт,	Городская	Захаров С.В.

2014	посвященный 8 марта	поликлиника № 6	Беда Л.Д., Маслакова Л.И.
06 марта 2014	Праздничный концерт для ветеранов, посвященный 8 марта	ДШИ №14	Беда Л.Д., Шевчук И.Б.
07 марта 2014	Праздничный концерт, посвященный 8 марта с участием хореографического ансамбля	Областная клиническая больница	Яковенко К.Б., Чижинкова А.А.
9 марта 2014	Лекция-концерт «Незнайкины уроки»	Зал Органной музыки	Белолобова Т.А.
17 марта 2014	Концерт вокальной музыки «Души прекрасные порывы»	Центр искусств	Митракова И.И. Мордвина Е.Б.
19 марта 2014	Городской концерт вокальной музыки	Органный зал	Захаров С.В., Митракова И.И., Мордвина Е.Б.
12 апреля 2014	Праздничный концерт учащихся преп. Венедиктовой Н.Ю. (скрипка), посвященный юбилею преподавателя	Зал Органной музыки	Венедиктова Н.Ю.,
12 апреля 2014	Хоровой фестиваль старших хоровых коллективов ДШИ города	ДШИ № 3	Мордвина Е.Б.
13 апреля 2014	Хоровой концерт «Вербное воскресенье»	Зал Органной музыки	Щетинина М.С., Мордвина Е.Б., Митракова И.И.
19 апреля 2014	Праздничный концерт, посвященный юбилею Усенко О.И. (ф-но)	ДШИ №14	Преп. фортепианного отдела
28 апреля 2014	Гала-концерт лауреатов конкурсов	ДШИ №14	Самойлова М.Ф.
06 мая 2014	Праздничный концерт учащихся всех отделов, посвященный дню Победы	ДШИ №14	Клюева Г.Н. Мочалова А.В. Шевчук И.Б.

Художественное отделение школы также принимает активное участие в выставочной работе. К юбилейной дате со дня рождения Т.Белозерова в детской библиотеке была оформлена выставка творческих работ учащихся ДШИ №14 на стихи Т.Белозерова.

К празднованию 69-й годовщины Победы вестибюль школы оформляется работами учащихся на военную тематику. Организована и оформлена выставка детского рисунка учащихся ДШИ №14 в городской общественной организации военно-исторического клуба «Кованная рать – служивые люди Сибири» при станции «Юных техников», а также выставок «Новогодняя» и «Весенняя капель» в Центре семейного сопровождения.

**Выводы:** Концертно- просветительская и выставочная деятельность способствует развитию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность, формирует художественный вкус и повышает мотивацию к обучению.

## VIII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, межшкольных и школьных фестивалях, конкурсах, выставках .

**2013 – 2014 учебный год**

<b>Конкурсы</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во конкурсов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во Лауреатов</b>	<b>Кол-во Дипломантов</b>
Международные	«Балтийская муза», «Родные напевы», «Золотая Сибирь», «Сибирь зажигает звезды», «Рождественская 2014»	5	67	30	18
Всероссийские	«Не меркнет золото Победы», «Пушкин глазами детей», «Славянский родник», «Славься Отечество»	6	75	11	16
Региональные	«Таланты, рожденные Сибирью», «Рождественский камертон»	2	6	5	1
Областные	IX областная теоретическая олимпиада старших классов, «По Либеровским местам», «Родные просторы», «Музыканты рисуют», «Музыкальная провинция», «Образ, цвет, звук»	6	81	30	14
Городские	Фестиваль струнно-смычковых отделов города «Музыкальный родничок», «Музыкальные ступеньки», «Играй, баян», «Новая Россия», «Родничок», «Вдохновение», «Для всех», «Истоки», «Симфония цвета», «Юный художник»	12	112	35	42
Межшкольные	«Вновь музыка звучит», конкурс вокалистов и вокальных ансамблей	2	38	17	12
Школьные	Конкурс на лучшее				

	исполнение этюда (ф-но), конкурс на лучшее исполнение этюда (ОНИ)	2	55	35	-
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>428</b>	<b>158</b>	<b>102</b>

**Выводы и рекомендации:** За период с сентября 2013 года по март 2014 года более 428 учащихся приняли участие в 33 конкурсах различных уровней, из них 158 человек стали лауреатами, 102 дипломантами. Таким образом численность учащихся, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся составила 56,6%.

На школьных, межшкольных, городских уровнях – 27,1%,  
 Областных – 10,7%  
 Региональных. Межрегиональных, всероссийских – 9,9%,  
 Международных – 8,8 %.

Численность учащихся – победителей, от общего количества обучающихся составила 34,4%:

На школьных, межшкольных, городских уровнях – 18,6%,  
 Областных – 5,8 %  
 Региональных. Межрегиональных, всероссийских – 3,5 %,  
 Международных – 6,4 %.

## IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска укомплектована высококвалифицированными педагогическими и концертмейстерскими кадрами. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составила 47 человек, из них 4 внешних совместителя.

Количество штатных работающих педагогов по специальностям:

ИЗО	6
хореография	3
фортепиано	18
аккордеон	1
баян	2
гитара	2
домра	1
балалайка	-
скрипка	1
виолончель	1
сольфеджио, муз. литература	3
хоровое пение	4
эстрадное пение	1

- средний возраст работающих штатных педагогов - 45 лет

Педагогические работники, работающие по совместительству – 4 человека (9,3%), находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 1 человек (2,3%).

Показатели	Общее число педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
------------	---------------------------------------	--

Укомплектованность кадров	47	
Уровень образования:		
- высшее	36	76,6%
- незаконченное высшее	1	
- среднее профессиональное	10	21,3%

В 2013 – 2014 учебном году повысили свою квалификацию 5 человек:

Количество штатных педагогов по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
17 преп., 4 конц.	20 преп., 3 конц.	1

Имеют правительственные награды:

Ф.И.О. педагога	Уровень наград
Беда Л.Д. Венедиктова Н.Ю.	знаки «За достижения в культуре»
Щетинина М.С.	Заслуженный работник культуры РФ, творческая стипендия Правительства Омской области, Почетная грамота Правительства Омской области, Почетная грамота Администрации города Омска
Усенко О.И.	Почетная грамота Министерства культуры РФ, Благодарственное письмо Администрации города Омска

Почетные грамоты и Благодарственные письма за безупречный труд и педагогическое мастерство получили преподаватели: Афанасьева Л.Л., Белолобова Т.А., Воловикова М.А., Златкина Л.Г., Усенко О.И.

Почетной грамотой Министерства культуры Омской области награждена Венедиктова Н.Ю. В связи с празднованием Дня культуры благодарственными письмами Администрации города Омска были награждены : Минина Л.М., Сорокоумова Т.П., Сидоренко Л.М.

За достижения в творческой деятельности преподаватель Венедиктова Н.Ю. была удостоена внимания в галерее Почета в Центре искусств г. Омска.

За безупречный труд, весомый вклад в развитие сферы образования и культуры, активное участие в общественной жизни округа и города на доску Почета Кировского административного округа города Омска был занесен директор школы Захаров С.В.

В прошедшем Международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» номинацию «Лучший преподаватель» получил Захаров С.В., а «Лучший концертмейстер» - Усенко О.И. Лауреатом городского конкурса – выставки пленэрных работ преподавателей ДШИ и ДХШ и дипломантом областной выставки творческих работ преподавателей «Сокровенное» удостоена преподаватель ИЗО Минина Л.М.

По результативности творческой работы отмечены благодарностью преподаватели: Самойлова М.Ф., Афанасьева Л.Л., Усенко О.И., Шубина Н.Б., Маслакова Л.И., Захаров С.В., Мордвина Е.Б., Митракова И.И., Щетинина М.С., Сербяева Н.Н., Юргина Е.А. и другие.

### **Повышение квалификации преподавателей**

Использование результативности повышения квалификации преподавателей в школе было направлено на улучшение качества учебного процесса и научно – творческой работы преподавателей.

Прошли курсы повышения квалификации за период 2013 – 2014 гг. – 6 человек

Отделение (отдел) школы	Количество	Кол-во преподавателей,
-------------------------	------------	------------------------

	преподавателей в отделе	прошедших курсы повышения квалификации
Музыкальное отделение		
Вокал (эстрад.)	1	1
ОНИ	6	3
Художественное отделение	6	2

Имеют 2-годичную переподготовку в ГОУ РИЦ г.Омска и получили новую специализацию в рамках имеющейся специальности преподаватели:

Афанасьева Л.Л. - по программе Художественное творчество  
кл. фортепиано «Мировая художественная культура»

Белолобова Т.А. - по программе Художественное творчество  
кл.теории музыки «Мировая художественная культура»

Самойлова М.Ф.- Психология художественного творчества.  
кл. фортепиано Психолог в учебном заведении искусства и культуры

Щетинина М.С. - Психология художественного творчества.  
кл.хорового пения Психолог в учебном заведении искусства и культуры

Захаров С.В. - по программе «Менеджмент персонала»  
директор

Беда Л.Д. - по программе «Менеджмент персонала»  
зам.директора

стаж педагогической работы (штатных):

до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	свыше 25 лет
4	3	7	13	16

#### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы

### **Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическая работа в БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов, достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса.

Методическая служба школы структурирована по отделениям (отделам) и имеет сложившиеся традиционные формы:

- участие в научно-практических конференциях, методических смотрах- конкурсах;
- мастер-классы ведущих преподавателей школы для преподавателей школы и города;
- методическая помощь сельским ДШИ;
- открытые уроки для студентов средних и высших специальных учебных заведений на базе ДШИ №14;

- методическая помощь кураторов- членов городских секций, в школах искусств города;
- открытые уроки и видеозаписи уроков преподавателей в ходе прохождения ими индивидуальной аттестации;
- разработка методических докладов, рефератов, разработок по избранным актуальным темам, сценариев проведения тематических вечеров, юбилеев отделений (отделов) школы;
- разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по видам искусства;
- внедрение личностно- ориентированных методик;
- внедрение современных педагогических технологий, с учетом индивидуальных способностей учащихся;
- укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса;
- распространение передового опыта преподавателей школы.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу школы является методический Совет, задачами, которого являются:

- осуществление стратегического планирования методической работы;
- способствование совершенствованию профессионально педагогической подготовки преподавателя - научно- теоретической, методической, навыков научно- исследовательской работы, приемов педагогического мастерства;
- управление информационным, учебно – методическим и научно- методическим обеспечением образовательного процесса школы.

Результативность участия преподавателей  
БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска в методической работе 2013 – 2014 уч.г.

Мероприятия	Тематика номинации	Отдел	Преподаватель	Итог
Городской конкурс методических работ преподавателей ДШИ города	Сценарий культурно-просветительского проекта «Лесная фантазия»	фортепианный	Афанасьева Л.Л. Сорокоумова Т.П.	Диплом лауреатов
	Методическая разработка «Развитие воображения учащихся в процессе работы над циклом пьес С.Майкапара «Бирюльки»»	фортепианный	Гейман И.И.	Диплом лауреатов
	Методическая разработка «Развитие координации и чувства метроритма у детей на начальном этапе обучения»	теоретический	Клюева Г.Н.	Диплом лауреатов
	Образовательная программа предмета по выбору «Основы хорового дирижирования»	Вокальный хоровой	Захаров С.В.	Диплом лауреатов
	Методическая работа «Роспись ткани на уроках ДПИ в художественных	художественный	Сайфулина Л.Х.	Диплом лауреатов

	школах»			
	Методическая работа «полихудожественный подход и его применение для развития музыкального восприятия у младших школьников»	теоретический	Мочалова А.В.	Диплом лауреатов
Городская научно-практическая конференция	Участие в городской научно-практической конференции «Я познаю музыку»	теоретический	Белолобова Т.А.	Диплом Гран- При

Провели мастер- классы:

13 декабря 2013	Мастер – класс с уч-ся 6 кл. Шороховым М. – преп. Матис М.Ф.	Усенко О.И.- зав. фортепианным отделом, член городской метод.секции	
3 февраля 2014 ДШИ №14	Мастер-класс с уч-ся 5 кл. Богомоловой А. «Некоторые особенности работы над крупной формой»	Усенко О.И. – зав.фортепианным отделом, член городской метод.секции	
5 апреля 2014 г. ТК «Фестиваль»	Мастер-классы по ИЗО «Витраж» для жителей микрорайона	Сербаева Н.Н.- зав.художественным отделением, член городской метод. секции, преп. высшей квалиф.категории; Сайфулина Л.Х. – преп. первой квалиф.категории.	Благодарственные письма

Школу педагогического мастерства на фортепианном отделе музыкального отделения ведет член городской методической секции, заведующая фортепианным отделом ДШИ №14 – Усенко О.И. Ею ежемесячно проводятся для преподавателей фортепиано семинары – учеба по различным методическим темам: «Некоторые вопросы в техническом развитии учащихся в классе фортепиано», «Работа над звуком», «Стилистика фортепианных произведений», а также мастер-классы с учащимися школы. Семинар – учебу по теме «Современные требования к аттестации педагогических работников» ежемесячно по графику проводит председатель методического Совета -заместитель директора школы Беда Л.Д.

В помощь преподавателям, проходящим индивидуальную аттестацию оформлен стенд «Готовимся к аттестации», где представлены все рекомендации и необходимые документы к ее прохождению.

Одной из форм методической работы школы остается также учебная практика на базе ДШИ №14 студентов ТмММЭВ, ОмГПУ, музыкально-педагогического колледжа № 3, ОмГУ им.Ф.М.Достоевского.

В этом направлении надо отметить преподавателей: Чижинкову А.А., Щетинину М.С., которые давали показательные уроки практикантам и оказывали методическую помощь. Опыт работы ведущих преподавателей школы актуален и востребован, как в городе, так и в других регионах.

Большую методическую работу ведут преподаватели – члены школьного методического

совета и ведущие преподаватели школы – члены городских методических объединений (5 чел.), посещая открытые уроки, академические концерты, отчетные концерты учащихся классов преподавателей различных отделений ДШИ города и области. Они же пишут отзывы, рецензии на эти мероприятия.

Сольные открытые городские и отчетные концерты учащихся стали неотъемлемой частью методической службы школы, на которых присутствовали члены городских методических секций, заведующие отделениями и отделами.

Большую методическую помощь оказали преподаватели школы, являясь членами жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня: Усенко О.И. – городской конкурс «Вдохновение», Клюева Г.Н. – городская научно-практическая конференция «Я познаю музыку», Беда Л.Д., Захаров С.В. – окружной конкурс хоров ветеранов «Поющая Сибирь».

Огромную методическую работу ведет преподаватель класса вокала и хорового пения Митракова И.И. – член городского методического объединения, член Главной аттестационной комиссии Омской области, член методического Совета школы, разрабатывая образовательные программы, по которым занимаются учащиеся вокального и хорового отделов школы.

В Региональном конкурсе педагогического мастерства «Рождественский камертон» в номинации «Мой лучший урок» лауреатами стали преподаватели:

Венедиктова Н.Ю. – кл. скрипки – I место;  
Самойлова М.Ф. – кл. фортепиано – I место;  
Шубина Н.Б. – кл. фортепиано – III место;  
Гейман И.И. – кл. фортепиано - дипломант.

## **XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Библиотека БОУ ДОД "ДШИ №14" г. Омска организует библиотечное обслуживание учащихся, преподавателей и концертмейстеров школы. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает более 10 000 экземпляров. Книги и учебные пособия по музыкальному, изобразительному, хоровому, вокальному и хореографическому искусству, нотные издания, словари, энциклопедии, альбомы, периодические издания, методические пособия, аудиовизуальные документы – такова разнообразная типология изданий, представленных в библиотеке.

Основными задачами работы библиотеки являются:

- развитие библиотеки как составной части образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности школы;
- обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми требованиями образовательных программ;
- обеспечение равного доступа к информации всех обращающихся в библиотеку.

Особое внимание в работе библиотеки уделяется организации образовательного процесса в школе: сотрудничество с заведующими отделениями и преподавателями эффективно при планировании и проведении преподавателями своих мероприятий (концертов, открытых

уроков, методических разработок и выступлений). Библиотека участвует в подготовке школьных мероприятий.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В библиотеке большой выбор- хрестоматий, самоучителей, а так же сборников пьес, этюдов, ансамблей и других книжных изданий с нотами для разных инструментов. Ноты педагогического репертуара созданы в первую очередь для педагогов музыкальных школ.

Классическая музыка в академическом исполнении. Учебные пособия для учащихся и педагогов школ, средних специальных и высших учебных заведений по музыковедению, теории музыки и литература о музыкантах, композиторах, важных событиях в истории музыки. Ноты, спектакли драматических театров, аудиокниги, художественные и документальные фильмы, а также аудиозаписи. Статьи и рефераты о классической музыке, композиторах.

Библиотека располагает следующим фондом:

<b>№ п/п</b>	<b>Сборники</b>	<b>Количество наименований</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1.	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	142	1156
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	56	102
3.	Балалайка. Домра.	42	123
4.	Оркестр русских народных инструментов.	32	66
	Методическая литература.		
5.	Скрипка. Ансамбли.	68	285
6.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1058	4490
7.	Хоровые сборники. Методическая литература.	113	465
8.	Сольфеджио.	187	2035
9.	Музыкальная литература.	87	523
10.	Поэзия о музыке, рассказы, песни.	109	375
11.	Хореография. Изобразительное искусство. Ритмика.	46	49
12.	Клавиры.	67	267
13.	Оперные либретто.	34	45
14.	История музыки.	30	34
15.	Энциклопедии и словари.	27	59
16.	Музыкальные сказки и тетрализованные представления.	36	98
17.	Нормативные документы.	19	21

	<b>Итого:</b>	<b>2153</b>	<b>10193</b>
18.	Фонотека(диски,пластинки)	74	103

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

## **XII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 2335 кв.м., расположенное по адресу: г.Омск, ул. Комкова, д. 3 г:

1 этаж – 1167,5 кв.м.: 18 учебных классов, кабинет для хранения инструментов, гардероб, вахта, фойе, комната обслуживающего персонала, 2 туалета, 1 туалет для инвалидов, 3 умывальные, концертный зал на 100 мест, кабинет заместителя директора по АХД, питьевой фонтанчик, телевизор для просмотра культурных программ из жизни школы, архивное помещение;

2 этаж – 1167,5 кв.м.: библиотека, 17 учебных классов, из них 2 хореографических зала с раздевалкой, туалетом, умывальной и душем, выставочный зал, хоровой класс, библиотека, административные кабинеты;

Общая площадь всего помещения 2,335 кв.м., из них 1735 кв.м. занимают учебные классы и залы.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется звуковое оповещение людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована концертными музыкальными инструментами: концертными роялями ; цифровое пианино; аккордеонами «Weltmeister», «Рояль стандарт», баянами в соответствии с ростом обучающихся; скрипки ; ударные инструменты: ксилофон, ударная установка, колокольчики, барабаны, тарелки; оркестр русских народных инструментов: домры (малые, альтовые, басовые), балалайки (прима, секунды, альты, контрабасы); гитары в соответствии с ростом обучающихся; электрогитара, басгитара, синтезаторы.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные сценические костюмы.

Концертный зал оснащён креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Имеется ноутбук в сборе, с профессиональным музыкальным программным обеспечением, с MIDI клавиатурой и внешним ауди интерфейсом.

**Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

### ХIII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент учащихся на начало учебного года 2013-2014 года составил 775 человек: из них на музыкальном отделении – 416, на хореографическом – 112, на художественном -247 человек. Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) -396 человек, детей старшего школьного возраста (11-15 лет) – 311, детей старшего возраста (15-17 лет) – 68 человек.

Процент учащихся, занимающиеся сразу на двух отделениях школы составляет 4,8% из общего числа учащихся. БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска – единственное образовательное учреждение художественно-эстетической направленности в Кировском административном округе г. Омска, где большинство жителей составляют рабочие и служащие. Более 30 % учащихся школы из семей служащих, 60% - рабочих, 6% - одиноких матерей, опекунов, воспитанников детских домов, 2% - из многодетных семей и 1% - обучающихся – дети-инвалиды по общим заболеваниям, ДЦП.

Материальное состояние многих семей нельзя назвать благополучным, однако большинство детей успешно учатся, участвуют в концертах, выставках, с хорошим уровнем подготовки заканчивают полный курс школы.

Примером того является выпускник 2014 года – Белолобов Илья (ДЦП), который обучался на двух отделах (хоровом и эстрадного пения), ежегодно участвующий в научно-практических конференциях и занимающий только Гран-При, он лауреат международных, всероссийских и городских конкурсов «Золотая Сибирь», «Славься, Отечество», «Новая Россия» и многих других. За особые достижения в области искусства Белолобов Илья в 2013 году стал лауреатом премии Губернатора Омской области.

В БОУ ДОД «ДШИ №14» г.Омска успешно работает и развивается отделение, реализующее дополнительные платные услуги населению. В группах платных услуг занимается около 270 детей, в возрасте от 4,5 до 10 лет. Дети обучаются по дополнительным образовательным программам по трем направлениям: «Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «Основы хореографического искусства», «Основы развития музыкальных способностей».

#### **Работа с социумом**

Активную работу в социуме с общественными организациями, общеобразовательными школами, детскими садами, детскими домами и библиотеками проводит БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска, являясь единственным центром художественно-эстетического воспитания Левобережья КАО г. Омска.

Самые тесные творческие контакты активизировались в 2013 – 2014 годах с КТОС №9 «Левобережный-2», детской библиотекой им Т.Белозерова, детским домом № 5, детскими садами № 94, 119, 176, 211, 264, СОШ №10, 36, 144, городской поликлиникой №6, КДЦ «Иртыш», с общественной организацией ветеранов ВОВ участка №9.

Более 350 учащихся школы приняли участие в концертно-просветительской деятельности своего микроучастка, концерты, которых прослушали около 900 жителей КАО г. Омска. В репертуаре артистов звучали произведения военной тематики, патриотизма, о Родине.

План работы ДШИ №14 с социумом на 2013 – 2014 учебный год.

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Число участников	Число слушателей
24 сентября 2013	Лекция-концерт «По щучьему веленью»	д/с №119	25	30
30 октября 2013	Концерт учащихся класса преп. Причинок Е.В. (ф-но)	д/с №94	15	25

27 ноября 2013	Концерт учащихся ОНИ, посвященный дню Матери	Детская библиотека им Т.Белозерова	16	32
4 декабря 2013	Музыкальная сказка «Бременские музыканты» класса преп. Воловиковой М.А. (ф-но)	д/с №176	18	20
13 декабря 2013	Концерт уч-ся хореографического отделения, посвященный юбилею КДЦ «Иртыш»	КДЦ «Иртыш»	12	50
18 декабря 2013	Музыкальная сказка «Бременские музыканты» класса преп. Воловиковой М.А. (ф-но)	д/дом № 5	18	25
19 декабря 2013	Концерт учащихся струнно-смычкового отдела класса преп. Венедиктовой Н.Ю. (скрипка)	д/с №119	15	22
31 декабря 2013	«Музыка из мультфильмов» концерт уч-ся класса преп. Причинок Е.В.	д/с №94	20	30
15 января 2014	Концерт уч-ся класса преп. Воловиковой М.А. (ф-но)	д/с №211	15	25
19 февраля 2014	Концерт уч-ся ДШИ №14 «Мы твои сыновья, Россия», посвященный 25-летию вывода Советских войск из Афганистана	СОШ № 144	40	80
20 февраля 2014	Концерт для жителей КАО, посвященный дню Защитника Отечества	ДК Молодежи	30	400
26 февраля 2014	Праздничный концерт, посвященный ВОВ	Библиотека им. Т.Белозерова	15	40
26 февраля 2014	Выставка творческих работ уч-ся художественного отделения	Библиотека им. Т.Белозерова	20	40
1 марта 2014	Межшкольный конкурс вокалистов, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	ДШИ №14	50	100
6 марта 2014	Праздничный концерт для ветеранов ВОВ	ДШИ №14	15	45
6 мая 2014	Праздничный концерт для ветеранов, родителей уч-ся, посвященный 69-летию Победы в ВОВ	Территория ДШИ №14	40	120

#### XIV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура БОУ ДОД «ДШИ №14» г. Омска и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня. Ведется большая концертно-просветительская деятельность учащихся.

Выпускники школы ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы на факультеты культуры и искусства города Омска и других регионов.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Преподавательский состав постоянно повышает свою квалификацию. Научно – методическая работа преподавательского состава ведется активно и на высоком уровне.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы,
- разработке и внедрению новых образовательных программ.